

МБОУ "Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя России Ивана Алексеевича Додосова"

Согласовано:
Заместитель директора МБОУ
«Пестречинская СОШ №1 им.
И.А. Додосова» по воспитательной
работе

Е.С. Ефремова
«29» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Пестречинская
СОШ №1 им. И.А. Додосова»
Н.И. Утяганова
«29» августа 2024 г.



План работы педагога-психолога по профилактике жестокого обращения(буллинга)среди обучающихся на 2024-2025 учебный год

Цели:

1. Формирование у обучающихся гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении обучающихся.
4. Оказание помощи обучающимся пострадавшим от жестокого обращения.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над обучающимися дома, в школе, в общественных местах.
2. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
3. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений у всех участников образовательного процесса.
4. Повышать уровень психологической компетентности обучающихся.

Методы:

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, учителей, родителей;
2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

Основные направления:

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики.
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга.
3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий для развития личности.
4. Психологическое консультирование: формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1	Проведение групповых и индивидуальных психодиагностических процедур направленных на выявление признаков жестокого обращения.	В течение года	Педагог-психолог	1-11 классы

2	Лекции для педагогического состава: «Признаки жестокого обращения в семье», «Признаки буллинга в школе», «Причины возникновения агрессивности у обучающихся»	Раз в четверть	Педагог-психолог	Пед состав
3	Мероприятия направленные на профилактику буллинга среди обучающихся: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими», «Мои права», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения», «Защити себя сам», «Ответственность за выбор» и т.д.	раз в месяц	Педагог-психолог	1-11 классы
4	Выявление случаев жестокого обращения с обучающимися	В течение года	Педагог - психолог, классные руководители	Учащиеся с 1 по 11 классы
5	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	В течение года	Педагог - психолог, классные руководители	По запросу
6	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников	В течение года	Педагог-психолог	По запросу
7	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения	В течение года	Педагог - психолог, классные руководители	Родители обучающихся
8	Составление аналитической справки о проделанной работе.	Июнь	Педагог-психолог	